

자율지표 성과

영역	평가지표	평가요소	유형	배점		평가자료	실적	우수사항	평가				
				기준	점수				5	4	3	2	1
1. 인성 교육	1-1. 인성교육 추진 계획이 수립되어 이루어지고 있는가?	<ul style="list-style-type: none">바람직한 인성교육 추진계획이 수립되어 실천이 되고 있다.	정량 정성	5		학생·학부모 만족도	-인성교육을 위한 학생, 학부모 토론회1회 실시 -학생자치회 캠페인활동을 통한 홍보 -푸른소나무상을 통한 체계적인 인성 지도(전학년 실시) -인성프로그램 적용(상담실과 연계) 연간 실시	학생, 학부모, 교사가 함께하는 즐거운 학교생활을 위한 협의, 프로그램 운영으로 인성교육의 질이 향상됨	○				
	1-2. 학교특색과 관련지어 악기 연주 교육이 잘 이루어지고 있는가?	<ul style="list-style-type: none">1인 1악기 연주를 지속적으로 익혀 ‘예쁜 마음발 가꾸기’ 위한 실천이 잘 이루어지고 있다.	정성	5		학생·학부모 만족도 학생 면담 관찰	-학년별 악기지도 : 1-3학년 오카리나, 4학년-하모니카,5,6학년-난타 지도 -학년별 16시간 지도 -4학년 국악교육 사물놀이 지도 -학생동아리(밴드,바이올린)를 통한 악기지도	학년별 악기지도를 위한 교육과정 재구성하여 체계적인 악기지도 및 인성지도가 이루어짐	○				